

Journée de l'Afar

Guidance parentale et méthode Barkley : accompagner les familles des enfants TDAH

Jeudi 16 mai 2024

Julia Duvernay, psychomotricienne



Devenir parent est un processus continu de développement et de changement qui suppose de nouveaux liens d'accordage avec l'enfant. Les réaménagements psychiques et corporels auxquels sont confrontés les parents se retrouvent d'autant plus fragilisés en cas de trouble de l'enfant. Durant cette journée, nous parlerons de parents, d'enfants TDAH et de leur quotidien. Les difficultés d'attention, les oublis, les maladresses, l'impulsivité motrice et verbale, l'agitation viennent bouleverser et attaquer le cadre éducatif. Le stress et l'épuisement parental se retrouvent au cœur de notre pratique de cliniciens.

Cette journée propose aux professionnels de découvrir une approche recommandée par la HAS dans l'accompagnement des relations parents-enfants. La guidance parentale propose des outils théoriques et pratiques afin d'accompagner le parent d'enfant TDAH à diminuer les facteurs de stress auxquels il est confronté et à mieux comprendre le fonctionnement de l'enfant TDAH et les réactions parentales associées. Cette approche s'appuie sur des théories comportementales et aide le parent à développer des stratégies éducatives basées sur le renforcement positif tout en accompagnant le parent à retrouver confiance dans le cadre éducatif.

100 % digital en **visioconférence** – n°1504 – 340 €

PROGRAMME

08h30 Accueil des participants en ligne

09h00 Les concepts clefs de la parentalité

- Le concept de parentalité.
- La psychoéducation.
- Le cadre du protocole Barkley : spécificités et limites.
- Échanges avec les participants.

10h30 Pause

11h00 La méthode Barkley

- La spécificité de la non compliance.
- Soutenir la compliance et développer des consignes efficaces.
- Développer le moment spécial.
- Échanges avec les participants.

12h30 Pause

13h30 Les séances de psychoéducation

- La mise en place du jeu autonome.
- La mise en place du système d'économie de jetons.
- Le time out.
- Échanges avec les participants.

15h00 Pause

15h15 L'appropriation du protocole

- La généralisation du protocole : accompagner les sorties.
- Anticipation de la fin et des problèmes à venir.
- Synthèse et fin.
- Échanges avec les participants.

16h45 Clôture de la journée

17h00 Fin de la journée

Inscriptions : www.afar.fr